



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 143 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
за 2019г.**

Аналитическая часть

Основанием для самообследования дошкольного образовательного учреждения является Приказ МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», разработанный в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №143комбинированного вида» Советского района г.Казани.

Наименование МБДОУ (вид)– документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143 комбинированного вида» Советского района г.Казани Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0000481 регистрационный №4841от 18.02.2013г. Срок действия – бессрочно
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 143»
Историческая справка. постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Год Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143 комбинированного вида» Советского района г.Казани функционирует с октября 2010 года
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Адрес: 420081, г. Казань, пр. Альберта Камалеева, д. 12А Телефон: (843)222-54-07; факс (843) 222-54-08 E-mail: ds.143kzn@mail.ru
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. Управляет детским садом заведующий Краснова Елена Александровна. Организацию и контроль за качеством воспитательно - образовательного процесса осуществляет старший воспитатель Янковская Елена Владимировна. Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель.
Коллегиальные формы самоуправления МБДОУ	Общее собрание коллектива. Педагогический совет.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2187 кв.м. На территории детского сада, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, установлены песочницы, имеются теневые навесы. Существуют условия для организации игровой деятельности детей на свежем воздухе. Имеется физкультурная площадка с необходимым оборудованием. Вокруг здания оформлены клумбы и цветники.

	Вблизи детского сада расположены: Центр образования № 121, школа № 181.
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	<p>Проектная мощность детского сада на 110 мест. Структура и количество групп рассчитаны на 110мест. Фактическая мощность — 185. Количество воспитанников: 185человек (2019 год) В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на 2019год): 1 группа вторая младшая; 1 группа средняя; 2 группы старшие; 2 группы подготовительные. Структурные компоненты:<ul style="list-style-type: none">• групповые помещения - 6• кабинет заведующего - 1• методический кабинет - 1• кабинет учителя - логопеда - 1• музыкальный зал-1• физкультурный зал - 1• пищеблок - 1• прачечная - 1• медицинский кабинет -1• кабинет татарского языка – 1• кабинет педагога-психолога – 1• «Зеленая зона» участка (цветники) </p>
Режим работы	Общий режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Организуется дежурная группа с 7.00 до 7.30ч., с 18.00 до 19.00 час.
Правила приёма в ДОУ	В 2019 году в МБДОУ «Детский сад № 143» принимались дети в возрасте с 3 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования Советского района г.Казани., свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.
Основные цели детского сада	Разностороннее, полноценное развитие личности ребенка; приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям; социализация детей в обществе сверстников; подготовка детей к школе.
Детский сад решает следующие задачи:	Основными задачами детского сада являются: предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе; обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;

	<p>создание благоприятных условий способствующих раннему обучению английского языка, интеллектуальному, эмоциональному и физическому развитию ребенка; создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах; взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка; разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).</p> <p>Детский сад организует работу по следующим приоритетным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● художественно - эстетическое; ● раннее обучение английскому языку; ● физкультурно - оздоровительное.
<p>Результативность реализации здоровье - сберегающих технологий.</p>	<p>Учреждение в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНу №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.</p> <p>Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача. Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, полоскание рта, дыхательная гимнастика. Ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД и ПДИ по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Основными критериями работы Учреждения считаются следующие позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности; ● создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его

личностного роста;

- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом. В Учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровье - сберегающих технологий:
- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
- регулярно проводится медико-педагогический контроль;
- организована оздоровительно - профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка с волейбольными стойками; физкультурные уголки в каждой группе. Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно проводятся спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мы смелые и ловкие: 23 февраля!», «Маму милую люблю!».

Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, создана интегрированная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными

областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Используются в воспитательно-образовательном процессе:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 143», разработанная на основе Закона об образовании РФ, Федерального государственного образовательного стандарта, СанПиН от 2013г.;
2. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М. Закировой и др.);
3. Программы коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной; программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой;
4. Парциальные программы по экологическому воспитанию: Шаехова Р.К. «Природа и мы», Николаева Н.С. «Методика экологического воспитания»;
5. Авторские разработки и проекты педагогов МБДОУ «Детский сад № 143».

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Дополнительное образование воспитанников(аренда)	Дополнительное образование воспитанников осуществляется по 3 направлениям: раннее обучение английскому языку, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.
Взаимодействие с родителями	Строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: - повышение педагогической культуры родителей; - приобщение родителей к участию в жизни детского сада; - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и

- родителей;
- анкетирование;
 - наглядная информация;
 - показ занятий для родителей;
 - выставки совместных работ;
 - посещение открытых мероприятий и участие в них;
 - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Проводятся консультации специалистов: учителя - логопеда, старшей медсестры, педагога-психолога.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стены для информации.

Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма и компетентности, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное и т.д., знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень образования педагогов

Количество педагогов - 16 человек, из них имеют:

Высшее образование - 14 человек

Среднее специальное образование - 2 человека

Уровень квалификации педагогов

- высшая квалификационная категория – 3 человека
- первая квалификационная категория – 10 человек
- СЗД – 1 человек

- без категории – 2 человека

В образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста каждого педагога. Педагоги повышают свой професионализм через самообразование, курсовую подготовку, участие в работе районных методических объединений.

В 2019 году педагоги повысили свою квалификацию по графику, обучаясь на курсах повышения квалификации в Институте развития образования Республики Татарстан и в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на районных методических объединениях, в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Оценка организации питания	<p>В Учреждении имеется оборудованный пищеблок, в штат кухни входит: 2 повара, подсобный рабочий, кладовщик. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Питание пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно утвержденному 10- дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста, разработанное МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани» и согласованное с органом Роспотребнадзора. Контроль за качеством питания возложен</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

на медицинский персонал детского сада. Контроль за качеством питания осуществляют бракеражная комиссия.

Материально-техническая база	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержанна мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p> <p>В группах и музыкальном зале, в кабинете по обучению татарскому языку имеются мультимедийные установки, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в</p>

чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ «Детский сад № 143» курирует врач-педиатр из городской детской поликлиники № 6, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Приложение № 1

Утверждены
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. № 1324

Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад № 143 комбинированного вида»
подлежащей самообследованию
за 2019г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/81%
1.8.1	Высшая	3 человека/19%
1.8.2	Первая	10 человек/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/185 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий д/с

Е.А.Краснова

